

Reporte de Planificación

RBD: 2132

Nombre establecimiento: ESCUELA MUNICIPAL PATRICIO MEKIS

Resumen de Programación Anual

Dimensión	Subdimensión	Fase de desarrollo	Acciones	Costo estimado acciones \$	% del presupuesto total declarado en el PME
Gestión Pedagógica	Gestión del Currículum	Mejoramiento	4	7650000	7.74%
	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	Mejoramiento	5	3400000	3.44%
	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	Mejoramiento	6	38860000	39.33%
Liderazgo Escolar	Liderazgo del Sostenedor	No se abordará	-	-	-
	Liderazgo del director	Mejoramiento	3	8000000	8.1%
	Planificación y gestión de resultados	Mejoramiento	3	5500000	5.57%
Convivencia Escolar	Formación	Instalación	3	1300000	1.32%
	Convivencia Escolar	Mejoramiento	3	13600000	13.76%
	Participación y vida democrática	Instalación	2	300000	0.3%
Gestión de Recursos	Gestión del personal	Mejoramiento	2	8200000	8.3%
	Gestión de Recursos Financieros y Administrativos	Mejoramiento	2	2000000	2.02%
	Gestión de Recursos Educativos	Mejoramiento	3	10000000	10.12%
Total			36	98810000	100%

Detalle de Programación Anual



Dimensión: Gestión Pedagógica

Subdimensión Focalizada	Gestión del Currículum
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	4. El director y el equipo técnico – pedagógico apoyan a los docentes mediante la observación de clases y la revisión de materiales educativos con el fin de mejorar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	6. El director y el equipo técnico – pedagógico monitorean permanentemente la cobertura curricular y los resultados de aprendizaje.
Objetivo	Mejorar procedimientos y prácticas que lleva a cabo el director y equipo técnico pedagógico para monitorear y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos y apoyar el trabajo docente.
Indicador de Seguimiento 1	Numero de docentes que son monitoreados en el aula
Indicador de Seguimiento 2	% DE DOCENTES QUE CUMPLEN CON PLANIFICACIONES EFECTIVAS
Indicador de Seguimiento 3	% de cumplimiento de la cobertura curricular

Acción Nombre y Descripción	PLANIFICACIÓN DOCENTE 	
	Implementación de un horario fijo semanal para los docentes con el fin de que cuenten con horas para planificar, preparar material y/ o evaluaciones, llevando registro de las actividades se realizan en este horario.	
Fechas	Inicio	2016-03-12
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	Horas Sep para la preparación de la enseñanza (planificación, preparación de material, construcción de instrumentos de evaluación) PC, resmas, impresora, tinta, toner, plumones permanentes y de pizarra diferentes colores, corchates, corcheteras, grapas, carpetas, pendrives, archivadores, lápices pasta rojo, azul y negro.	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Registro de actividades realizadas en horas de planificacion	
	Planificación de las asignaturas.	
	Encuestas aplicadas a docentes al termino de cada semestre	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 5000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 5000000

Acción Nombre y Descripción	MONITOREO DE LA COBERTURA CURRICULAR 	
	El equipo directivo y técnico pedagógico monitorea el despliegue curricular e implementan planes remediales.	
Fechas	Inicio	2016-03-13
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Data notebook presentación ppt ATE inversiones Santa Andrea pendrive, CD, DVD	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Planilla de seguimiento a la cobertura curricular	
	Planes remediales.	



Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 200000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 200000

Acción Nombre y Descripción	MEDICIÓN DEL LOGRO DE APRENDIZAJES 	
	Tres veces en el año (diagnostica, intermedia y final) se aplican pruebas de cobertura curricular desde educación parvularia a Octavo Año, para la medición del logro de los aprendizajes, a través de empresa externa.	
Fechas	Inicio	2016-03-13
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	ATE Inversiones Santa Andrea Plataforma Estratégica resmas carta y oficio tinta e impresora	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Informe de plataforma Estratégica con % de logro en evaluaciones	
	Informe de ejecución de planes remediales	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2300000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 2300000

Acción Nombre y Descripción	ACOMPañAMIENTO DOCENTE EN AULA 	
	El Director y Equipo Directivo realizan, al menos, una visita al semestre a cada docente para monitorear las prácticas de aula, su implementación y la correspondiente retroalimentación.	
Fechas	Inicio	2016-04-03
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Resmas carta y oficio, impresora, PC, toner, data. horas Docentes Equipo de Gestión, carpetas	
Uso de tecnología	3	
Programa	PIE	
Medios de Verificación	Registro de pautas de observación de clases	
	Registro de reatrolimentaciones realizadas	
	Acta de reuniones de análisis de visitas	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 150000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 150000



Subdimensión Focalizada	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	4. Los profesores manifiestan interés por sus estudiantes, les entregan retroalimentación constante y valoran sus logros y esfuerzos.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	5. Los profesores logran que la mayor parte del tiempo de las clases se destine al proceso de enseñanza - aprendizaje.
Objetivo	Fortalecer las prácticas docentes a través de la utilización de estrategias efectivas de enseñanza - aprendizaje, para mejorar la didáctica en el aula.
Indicador de Seguimiento 1	N° de profesores que retroalimenta los aprendizajes
Indicador de Seguimiento 2	N° de docentes que logran buen desarrollo de sus clases

Acción Nombre y Descripción	RUTINA DE INICIO Y CIERRE 	
	Los docentes implementan rutinas de inicio y cierre de la clase para consolidar estrategias que permitan el logro de aprendizajes a través de la metacognición, observado mediante pauta de acompañamiento de estos dos momentos de la clase	
Fechas	Inicio	2016-05-06
	Término	2016-12-01
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	impresora, hojas carta y oficio, insumos para impresora, fundas plásticas carta y oficio, lápices pasta.	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Pautas de observación de inicio y cierre	
	Registro de retroalimentaciones de observaciones	
	Actas de reflexiones pedagógicas de análisis de observaciones	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 300000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 300000

Acción Nombre y Descripción	INFORME DE CURSO POR PROFESOR JEFE 	
	El profesor jefe presenta en forma trimestral (mayo, agosto, noviembre) al director un informe de desempeño académico, de asistencia y conductual de sus alumnos y se planifican las medidas de apoyo en reflexión pedagógica..	
Fechas	Inicio	2016-04-30
	Término	2016-12-10
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	Resma de hojas carta y oficio, insumos para impresora, notebook, data	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Informes de curso de docentes	
	Actas de reflexión pedagógica	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 400000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0



	Total	\$ 400000
--	--------------	------------------

Acción Nombre y Descripción	POTENCIAMIENTO DE HABILIDADES  Aplicación de Programa "Potenciamiento de Habilidades en lenguaje y matemáticas" en Cuarto Año Básico para mejorar los aprendizajes de los alumnos de este nivel.	
Fechas	Inicio	2016-04-02
	Término	2016-12-08
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	Ate Inversiones Santa Andrea. Cuadernillos de trabajo para Lenguaje y matemática Plataforma Estratégica plumones permanentes y para pizarra, lápices grafito, lápices bicolors, de colores y pasta azul, sacapuntas, goma de borrar, pegamento y/o stic fix, papel lustre de diversos tamaños, proyectores datos, suéter woofers o parlantes para audio aula, y espacios educativos.	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Cuadernillos de trabajo de los alumnos	
	Términos de referencia de ATE	
	Informes de plataforma Estratégica	
	Reporte de evaluaciones de los alumnos	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 2000000

Acción Nombre y Descripción	MEDICIONES ESTANDARIZADAS.  Aplicación de mediciones estandarizadas en 6° Año Básico a fin de monitorear avance de los aprendizajes de los alumnos en Asignaturas de Lenguaje, Matemática e Historia, para la toma oportuna de decisiones	
Fechas	Inicio	2016-04-02
	Término	2016-10-26
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	Pruebas estandarizadas de Lenguaje, Matemática e Historia de Sexto Año ATE Inversiones Santa Andrea Plataforma de Estratégica	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Término de referencia de ATE	
	Informe de plataforma Estratégica	
	Reporte de evaluaciones de los alumnos	
	Acta de reflexión de toma de decisiones	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 200000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 200000



Acción Nombre y Descripción	RUTINAS PEDAGÓGICAS DE LENGUAJE Y MATEMÁTICA 	
	Al inicio de período fijado por UTP, se aplicará rutina pedagógica de fortalecimiento de las asignaturas de lenguaje y matemática, tales como comprensión lectora, caligrafía, calculo mental, resolución de problemas, que propendan a lograr mejores aprendizajes en los alumnos.	
Fechas	Inicio	2016-05-09
	Término	2016-12-02
Responsable	Cargo	Docentes contrato Sep y UTP
Recursos para la implementación de la acción	Cuadernos, resmas hojas de oficio, insumos para impresión (tinta, toner, master, otros) impresoras, PC, pegamento, lápices de grafito, gomas de borrar, corchetera, corchetes. bolsos.	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Cuadernos de trabajo de alumnos	
	Informe de impacto docente	
	Acta de análisis de aplicación rutinas	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 500000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 500000

Subdimensión Focalizada	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	1. El establecimiento identifica a tiempo a los estudiantes que presentan rezago en el aprendizaje y cuenta con mecanismos efectivos para apoyarlos.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	2. El establecimiento cuenta con estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y habilidades destacadas.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 3	3. El equipo directivo y los docentes identifican a tiempo a los estudiantes que presentan dificultades sociales, afectivas y conductuales y cuentan con mecanismos efectivos para apoyarlos.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 4	4. El equipo directivo y los docentes identifican a tiempo a los estudiantes en riesgo de desertar e implementan mecanismos efectivos para asegurar su continuidad en el sistema escolar.
Objetivo	Fortalecer estrategias para identificar, apoyar y monitorear a tiempo a los estudiantes que presentan dificultades de aprendizaje, sociales, afectivas, conductual y a aquellos con riesgo de desercion para asegurar su trayectoria escolar y potenciar alumnos con habilidades destacadas.
Indicador de Seguimiento 1	Numero de estudiantes que son atendidos de acuerdo a sus necesidades
Indicador de Seguimiento 2	Porcentaje de alumnos que se mantiene en el sistema escolar

Acción Nombre y Descripción	TALLERES DE EXTENSIÓN HORARIA 	
	El establecimiento organiza talleres de extensión horaria para desarrollar diferentes habilidades en los alumnos de Educación Parvularia	
Fechas	Inicio	2016-03-13
	Término	2016-12-09
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Extensión horaria docente insumos de librería y computacionales recursos Tics Implementos deportivos, materiales para expresión artística, materiales para psicomotricidad, vestuario artístico y deportivo	



Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Asunción funciones docentes	
	Registro de actividades de talleres de extensión	
	Informe de impacto de Educadoras	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2360000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 2360000

Acción Nombre y Descripción	ASISTENCIALIDAD A LOS ALUMNOS PRIORITARIOS Y/O VULNERABLES 	
	Monitoreo y seguimiento a la entrega de beneficios sociales (salud, materiales escolares, alimentación, vestuario escolar) para los alumnos que presenten mayor necesidad. (prioritarios y/o vulnerables)	
Fechas	Inicio	2016-03-07
	Término	2016-12-16
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Vestuario escolar Calzados Útiles escolares Ayudas en atención médica y medicamentosa Equipo Psicosocial (Psicóloga, asistente social) Resmas de oficio y carta tinta impresora, impresora	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Firma de recepción de beneficios aportados por el colegio.	
	Asunción funciones de dupla psicosocial	
	Informes de dupla Psicosocial	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 17500000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 17500000

Acción Nombre y Descripción	SISTEMA DE APOYO A ESTUDIANTES DE BAJO RENDIMIENTO 	
	Implementación y monitoreo de un programa de apoyo complementario para alumnos que presenten en su proceso educativo necesidades educativas especiales no contemplados en PIE	
Fechas	Inicio	2016-03-07
	Término	2016-12-31
Responsable	Cargo	Director



Recursos para la implementación de la acción	Docentes de apoyo pedagógico Asistente de sala 1° y 2° año material didáctico especial para alumnos con NEE (Cuadernos Caligrafic, Cuadernos de caligrafía especiales, cuadernos de apresto, cuadernillos de ejercicios entre otros) insumos para fotocopidora y duplicador (Tinta, master, toner) c Resmas carta y oficio Artículos de librería (uadernos, lápices de grafito, lápices pasta, gomas de borrar entre otros)	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Registro de actividades de docentes de apoyo	
	Listado alumnos atendidos por docentes de apoyo	
	Estado de avance de alumnos atendidos	
	Asunción funciones docentes de apoyo	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 19000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 19000000

Acción Nombre y Descripción	PLAN DE APOYO A ALUMNOS PRO RETENCIÓN 	
	El equipo directivo y técnico pedagógico diagnosticará las necesidades de los estudiantes y elaborará e implementará un plan de apoyo	
Fechas	Inicio	2016-03-07
	Término	2016-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Vestuario escolar, útiles escolares, ayuda médica, calzados, atención de especialistas según necesidad de los alumnos.	
Uso de tecnología	3	
Programa	PRO RETENCIÓN	
Medios de Verificación	Plan de apoyo a estudiantes Pro Retención	
	Informe de acciones implementadas	
	Informe de deserción escolar de alumnos pro retención	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 0

Acción Nombre y Descripción	CONFORMACIÓN DE LOS EQUIPOS DE AULA 	
	EL EQUIPO DIRECTIVO ORGANIZA LOS HORARIOS DE LOS DOCENTES DE AULA REGULAR CON LOS ESPECIALISTAS PIE, POR CADA CURSO QUE CUENTA CON ALUMNOS INTEGRADOS, CONFORMANDO LOS EQUIPOS DE AULA, QUIENES SE REÚNEN UNA VEZ POR SEMANA PARA PLANIFICAR, REALIZAR ESTUDIOS DE CASOS Y PREPARAR MATERIAL PARA LAS CLASES COLABORATIVAS.	
Fechas	Inicio	2016-03-07
	Término	2016-12-31
Responsable	Cargo	Jefe Técnico



Recursos para la implementación de la acción	Profesionales Especializados (Docentes y Asistentes de la Educación) Extensión horaria para docentes que atienden alumnos PIE en las asignaturas de Lenguaje y Matemática	
Uso de tecnología	3	
Programa	PIE	
Medios de Verificación	Horario de Trabajo Equipo de Aula	
	Contrato de 3 horas docentes de aula	
	Actas de reuniones consignadas en Registro de Planificación de Aula	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 0

Acción Nombre y Descripción	APOYO ESPECIALIZADO PARA ESTUDIANTES CON NEE 	
	El equipo PIE, en conjunto con los docentes de aula, planifican acciones y procesos de retroalimentación y refuerzo educativo para los estudiantes con NEE, preferentemente en las asignaturas de Lenguaje y Matemática	
Fechas	Inicio	2016-03-07
	Término	2016-12-31
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	Profesionales, según las necesidades presentadas por los estudiantes PIE (Psicología, fonoaudiología) Horas para el trabajo colaborativo con docente PIE, material didáctico pertinente, resmas carta y oficio, PC, impresora, tinta.	
Uso de tecnología	3	
Programa	PIE	
Medios de Verificación	Registro de planificaciones de aula	
	Panorama de seguimiento y progreso de alumnos PIE	
	Informes a las familias semestrales	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 0



Dimensión: Liderazgo Escolar

Subdimensión Focalizada	Liderazgo del director
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	3. El director instaura una cultura de altas expectativas en la comunidad educativa.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	7. El director instaura un ambiente cultural y académicamente estimulante.
Objetivo	El Director y Equipo de gestión implementan acciones que permiten el logro de metas formativas y académicas en un ambiente cultural estimulante y de altas expectativas .
Indicador de Seguimiento 1	Nº de acciones implementadas en logro metas académicas y formativas
Indicador de Seguimiento 2	% de logros en la implementación de proyectos

Acción Nombre y Descripción	Actividades artísticas deportivas , y culturales 	
	El establecimiento organiza y fomenta actividades extracurriculares para estimular , fortalecer y desarrollar la diversidad de intereses y habilidades de los estudiantes , tales como: Folklore , Danzas, Coro, Fútbol, Concursos Literarios ,Pictóricos, Declamaciones , Jornadas Culturales y Actividades de mejoramiento y hermoseamiento areas verdes del EE	
Fechas	Inicio	2016-04-10
	Término	2016-12-02
Responsable	Cargo	Coordinador ACLE
Recursos para la implementación de la acción	Data, notebook, equipo sonido , micrófonos inhalámbricos y de pedestal , mallas,balones futbol y baby fútbol, vestuario danzas y folklore, resmas , Recursos pictóricos: cartulinas de colores , papelografías, pegamentos tijeras , plumones acuarelas,pinceles, mezcladores , block dibujos , témperas, estímulos. Instrumentos musicales: Flautas, panderos. Insumos de librería: Resmas carta y oficio, tintas, impresora, toner, master. locomoción para salidas de presentaciones de grupos (bus y/o combustible)	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Registro de actividades libro de talleres	
	Registro de asistencia de alumnos a cada taller	
	Registro fotográfico de presentaciones en actos y ceremonias	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 2000000

Acción Nombre y Descripción	Salidas Educativas y recreativas 	
	El Director logra institucionalizar salidas la realización de salidas pedagógica/recreativas a los diferentes cursos del establecimiento (con fines de apoyo educativos: museos, exposiciones, lugares históricos y patrimoniales, reservas naturales, granjas educativas, zoológico)	
Fechas	Inicio	2016-05-07
	Término	2016-12-10
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Locomoción, colaciones, entradas a museos o cines, cámara fotográfica, resmas para impresión de autorizaciones y proyectos salidas educativas.	
Uso de tecnología	3	



Programa	SEP	
Medios de Verificación	Proyecto de viaje de estudio	
	Guías de trabajo de los alumnos	
	Facturas , boletas gastos adicionales de los viajes programados	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2500000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 2500000

Acción Nombre y Descripción	DESARROLLO Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL DOCENTE 	
	ESTABLECER CONVENIOS CON PROFESIONALES Y /O ATEs PARA APOYAR EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTES	
Fechas	Inicio	2016-08-01
	Término	2016-11-18
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	CONTRATACIÓN DE ATE, PROFESIONAL ATE PLAN ESTRATÉGICO DE CAPACITACIÓN: MEDIACIÓN Y CONFLICTO CONVIVENCIA (ENCOES Y ASISTENTE SOCIAL) DUA (DOCENTES AULA, PIE, SEP Y DIRECTIVOS) BASES CURRICULARES Y DESARROLLO DE HABILIDADES (DOCENTES AULA, PIE, SEP Y DIRECTIVOS) INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (DOCENTES AULA, PIE, SEP Y DIRECTIVOS) CARPETAS, LÁPICES, PENDRIVE, DATAS, NOTEBOOK. CUADERNOS, RESMA CARTA Y OFICIO	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Término de referencia y contrato	
	Registro de asistencia de capacitación	
	Plan estratégico de capacitación	
	Encuestas de satisfacción	
	Certificación de participación	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 3500000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 3500000

Subdimensión Focalizada	Planificación y gestión de resultados
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	1. El establecimiento cuenta con un Proyecto Educativo Institucional actualizado que define claramente los lineamientos de la institución e implementa una estrategia efectiva para difundirlo.
Objetivo	Fortalecer los sellos educativos propuestos en el PEI y desarrollar los valores en los alumnos creando identidad institucional.
Indicador de Seguimiento 1	Nº de acciones implementadas de potenciamiento de sellos educativos
Indicador de Seguimiento 2	% de alumnos que muestra los valores propuestos en PEI
Indicador de Seguimiento 3	% de alumnos que muestra identidad con su colegio



Acción Nombre y Descripción	FORTALECIENDO ,LOS SELLOS EDUCATIVOS 	
	El equipo directivo realiza plan de fortalecimiento de los sellos educativos impregnados en el PEI	
Fechas	Inicio	2016-03-07
	Término	2016-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Pendones. Afiches alusivos Resmas carta y oficio Insumos para impresora y multicopiador Termolaminadora e insumas para termolaminar	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Reporte de acciones realizadas	
	Actas de Reflexión o Consejo de Profesores de análisis de acciones realizadas	
	Informe de impacto del plan implementado	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 2000000

Acción Nombre y Descripción	DESARROLLANDO LOS VALORES DECLARADOS 	
	El equipo de liderazgo realiza un plan para fortalecer y desarrollar los valores declarados en el PEI en todos sus alumnos	
Fechas	Inicio	2016-03-01
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Afiches alusivos. Pendones, rotulos Resmas carta y oficio. Insumos para impresoras y multicopiador Termolaminadora, hojas termolaminadoras, micas, espirales.	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	afiches alusivos	
	Plan de fortalecimiento de valores	
	Actas de analisis de logro del Plan	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 1000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 1000000

Acción Nombre y Descripción	CREANDO LAZOS. 
------------------------------------	--



El Director y el equipo directivo planifica y ejecuta acciones donde participa la Comunidad Escolar con el fin de crear lazos y desarrollar instancias de encuentro (Día del Alumno, Día de la Madre, Día del Padre, día del profesor ,Aniversario Colegio, Ceremonias, Semana del Párvulo, Día del Libro, Día de la Chilenidad, de la convivencia, del arte, otros)

Fechas	Inicio	2016-03-07
	Término	2016-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Insumos de librería y papetería, transporte de alumnos , lápices con logo colegio, diplomas . Insumos para refrigerio y colaciones. Material deportivo. Equipo de amplificación Galardones, medallas, galvanos, Contratación de juegos infantiles, recreativos, animaciones, presentaciones en vivo (títeres, circo, teatro, etc.) máquina fotográfica	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Proyecto actividades.	
	Registro Fotografico.	
	Acta de evaluación de las actividades.	
	Facturas o boletas	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2500000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 2500000



Dimensión: Convivencia Escolar

Subdimensión Focalizada	Formación
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	7. El equipo directivo y los docentes promueven de manera activa que los padres y apoderados se involucren en el proceso educativo de los estudiantes.
Objetivo	Fortalecer lazos para integrar a los padres y apoderados en el proceso educativos de sus pupilos(as) y desarrollar los valores impregnados en el PEI a los alumnos
Indicador de Seguimiento 1	% de apoderados involucrados en el proceso educativo de sus pupilos
Indicador de Seguimiento 2	% de apoderados que asisten a reuniones
Indicador de Seguimiento 3	% de alumnos que desarrolla los valores del PEI

Acción Nombre y Descripción	ESCUELAS PARA PADRES  El Director y equipo directivo promueven la realización de escuelas para padres con el fin de orientarlos en su rol como apoderados y vincularlos con el proceso educativo de sus hijos o pupilos.	
Fechas	Inicio	2016-03-07
	Término	2016-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Resmas carta y oficio. Data y notebook impresora, resmas carta y oficio, tintas, toner, master	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Plan de escuela para padres	
	Documentos para talleres con los padres	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 500000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 500000

Acción Nombre y Descripción	INFORMANDO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA  Dirección realiza acciones pertinentes para mantener informada a la comunidad en general de todo el acontecer del establecimiento.	
Fechas	Inicio	2016-03-07
	Término	2016-12-31
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Resmas de carta y oficio Insumos para impresora y multicopiador	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Circulares al hogar	
	Cuenta Pública	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 600000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0



Total	\$ 600000
--------------	------------------

Acción Nombre y Descripción	PLAN DE FORMACIÓN VALÓRICA 	
	El equipo directivo en conjunto con Encoes, dupla psicosocial y orientadora desarrollan un plan de formación en valores para ser trabajado y vivenciado por los estudiantes, coherentes con los declarados en el PEI.	
Fechas	Inicio	2016-03-07
	Término	2016-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Pendrive, resmas, tinta, toner, plumones, papel kraf. materiales para anillado (mica, espirales), impresora, material fotocopiable, data, notebook.	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Plan de Formación de Valores Acta de reuniones de análisis de plan implementado	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 200000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 200000

Subdimensión Focalizada	Convivencia Escolar
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	3. El establecimiento cuenta con un Reglamento de Convivencia que explicita las normas para organizar la vida en común, lo difunde a la comunidad educativa y exige que se cumpla.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	6. El equipo directivo y los docentes enfrentan y corrigen, formativamente las conductas antisociales e los estudiantes, desde las situaciones menores hasta las más graves.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 3	7. El establecimiento educacional previene y enfrenta el acoso escolar o bullying mediante estrategias sistemáticas.
Objetivo	Asegurar un ambiente adecuado y propicio para el logro de objetivos educativos, manteniendo un ambiente de respeto, valoración mutua y de seguridad para toda la comunidad educativa
Indicador de Seguimiento 1	% de acciones implementadas
Indicador de Seguimiento 2	% de disminución de conflictos, denuncias y multas

Acción Nombre y Descripción	PLAN Y MONITOREO DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 	
	Profesional de la Educación se hace cargo de la convivencia, elabora e implementa un plan de gestión que promueva y prevenga situaciones de riesgo para la sana convivencia escolar, midiendo su impacto e la convivencia del EE	
Fechas	Inicio	2016-02-29
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	ENCOES
Recursos para la implementación de la acción	Encoes Resma carta y oficio insumos para impresora (toner, drum) y multicopiador (toner, master)	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Plan de gestión de convivencia escolar Informe de evaluación de acciones implementadas Informe estadístico de casos atendidos solucionados	



Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 11000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 11000000

Acción Nombre y Descripción	CAPACITACIÓN EN CONVIVENCIA ESCOLAR 	
	Encargado de Convivencia y/u Orientador se capacita en "Convivencia Escolar y manejo de conflictos en el contexto educativo" por empresa externa y se evalúa la efectividad al quehacer del Encoes	
Fechas	Inicio	2016-03-06
	Término	2016-07-28
Responsable	Cargo	ENCOES
Recursos para la implementación de la acción	ATE Napsis	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Programa de capacitación	
	Certificación de Encoes	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 0

Acción Nombre y Descripción	COMPORTAMIENTO Y SEGURIDAD DE ALUMNOS EN PATIOS, SALAS Y BUS ESCOLAR 	
	Contratación de un inspector de patio por ley Sep para cumplir funciones de soporte a inspectoría velando por el comportamiento y seguridad de los alumnos en patios, salas y bus escolar.	
Fechas	Inicio	2016-05-25
	Término	2016-12-31
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	40 horas inspectoría. libro de registro de actividades, lápices. post it Radio transmisor UHF portatil para inspectores. auxiliares y encoes Registro de bitácoras inspectoría	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Plan de trabajo	
	Bitácora de registro	
	Informe final	
	facturas	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2600000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0



	Otro	\$ 0
	Total	\$ 2600000

Subdimensión Focalizada	Participación y vida democrática
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	3. El equipo directivo y los docentes fomentan entre los estudiantes la expresión de opiniones, la deliberación y el debate fundamentado de ideas.
Objetivo	Fortalecer la participación de los diferentes estamentos a través de sus organizaciones (Centro de Padres, Centro de Alumnos, Consejo Escolar) dando identidad a la institución colegio
Indicador de Seguimiento 1	N° actividades que realiza cada estamento a través de sus organizaciones
Indicador de Seguimiento 2	N° sesiones realizadas por los estamentos

Acción Nombre y Descripción	FORTELECIENDO ESTAMENTOS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR 	
	El EE asegura el funcionamiento del Centro de Alumnos, Centro de Padres y Consejo Escolar con la finalidad de que sean participantes activos del quehacer del colegio.	
Fechas	Inicio	2016-04-02
	Término	2016-12-31
Responsable	Cargo	Coordinador de Centro de alumnos
Recursos para la implementación de la acción	Horas para coordinador de Centro de Alumnos y Centro de Padres Resmas de carta y oficio Insumos para impresora	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Acta de constitución de Centro de Alumnos, padres y Consejo Escolar	
	Proyectos planificados por cada estamento	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 100000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 100000

Acción Nombre y Descripción	FOROS Y DEBATES 	
	Coordinador de Centro de Alumnos formula un plan de debates y foros para el alumnado con temas atinentes a la edad e intereses de los alumnos con el fin de potenciar la expresión libre de opiniones en un ambiente de tolerancia y respeto	
Fechas	Inicio	2016-05-01
	Término	2016-11-30
Responsable	Cargo	Coordinador de Centro de alumnos
Recursos para la implementación de la acción	Data y notebook Resma carta y oficio Refrigerio	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Plan de Coordinador de Centro de Alumnos	
	Tripticos de debates y foros	
	Presentación de ppt de foros y debates	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 200000
	EIB	\$ 0



	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 200000



Dimensión: Gestión de Recursos

Subdimensión Focalizada	Gestión del personal 
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	4. El establecimiento cuenta con un sistema de evaluación y retroalimentación del desempeño del personal.
Práctica de la Subdimensión que será abordada 2	9. El establecimiento cuenta con un clima laboral positivo.
Objetivo	Fortalecer el sistema de incentivo económico al personal a partir de una evaluación de desempeño individual
Indicador de Seguimiento 1	% de cumplimiento de metas de desempeño por funcionario
Indicador de Seguimiento 2	% de funcionarios que se adscriben a la EDI

Acción Nombre y Descripción	SOCIALIZACIÓN EDI	
	Socialización de sistema de evaluación de desempeño individual con la comunidad educativa	
Fechas	Inicio	2016-03-01
	Término	2016-12-31
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	data, noteboock, presentación PPT ATE Inversiones Santa andrea	
Uso de tecnología	3	
Programa	EDI	
Medios de Verificación	Informe con listado de funcionarios que se adscriben a la EDI	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 200000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 200000

Acción Nombre y Descripción	INCENTIVO AL DESEMPEÑO 	
	Monitoreo y seguimiento de cumplimiento de metas mensualmente por parte de ATE para entregar incentivo económico al finalizar el período	
Fechas	Inicio	2016-03-01
	Término	2016-12-31
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	ATE Inversiones Santa Andrea Plataforma Estratégica	
Uso de tecnología	3	
Programa	EDI	
Medios de Verificación	Informe de plataforma de Estratégica con de cumplimiento de metas por funcionario	
	Informe de retroalimentación de funcionarios	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 8000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 8000000



Subdimensión Focalizada	Gestión de Recursos Financieros y Administrativos
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	1. El establecimiento gestiona la matrícula y la asistencia de los estudiantes.
Objetivo	Establecer acciones tendientes a gestionar la matrícula y asegurar la asistencia de los alumnos a clases con el fin de mejorar indicadores de eficiencia interna y asegurar cobertura lo que permitirá elevar los resultados en los niveles de aprendizaje
Indicador de Seguimiento 1	N° procedimientos y estrategias que aseguren una matrícula efectiva de los niveles educativos
Indicador de Seguimiento 2	N° de acciones implementadas para asegurar asistencia a clases de los alumnos.
Indicador de Seguimiento 3	% de estudiantes que mantienen buena asistencia clases,

Acción Nombre y Descripción	PLAN DE INCREMENTO Y RETENCIÓN DE MATRÍCULA 	
	El establecimiento establece acciones tendientes a la captación y retención de alumnos	
Fechas	Inicio	2016-03-01
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	dípticos informativos , circulares al hogar , agenda escolar . insumos computacionales , flyers promocionales , afiches , avisadores, avisos publicitarios ,logos , pendones. Combustible y/o pasajes para visitas domiciliarias para alumnos del plan de asistente social	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	facturas de insumos y campaña publicitaria (impresión y otros) registro matrícula Sige mensual videos promocionales e informativos a la comunidad	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 1500000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 1500000

Acción Nombre y Descripción	GESTIÓN ACTIVA DE LA ASISTENCIA A CLASES 	
	El establecimiento gestiona acciones de mejora de Asistencia Media de alumnos. Insumos para visitas domiciliarias de alumnos detectados (combustible, pasajes)	
Fechas	Inicio	2016-03-03
	Término	2016-12-02
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Estimulos mejor asistencia alumnos por curso semestral, dípticos informativos , volantes, avisadores, insumos computacionales ,resmas carta y oficio.	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Registro mensual asistencia sige y libros de clases Informe de Asistente Social de casos detectados	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 500000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0



	Otro	\$ 0
	Total	\$ 500000

Subdimensión Focalizada	Gestión de Recursos Educativos
Práctica de la Subdimensión que será abordada 1	2. El establecimiento cuenta con los recursos didácticos e insumos para potenciar el aprendizaje de los estudiantes y promueve su uso.
Objetivo	Gestionar acciones para la reposición ,mejoramiento y adquisición de los recursos educativos, tics, BIBLIO CRA y audiovisuales existentes y/o faltantes para la acción docente en el aula y promociona su buen uso.
Indicador de Seguimiento 1	N° de profesores que usan recursos Tics, Cra y Didácticos
Indicador de Seguimiento 2	N° de recursos en reposición
Indicador de Seguimiento 3	N° de recursos adquiridos

Acción Nombre y Descripción	REPOSICION Y ADQUISICION DE RECURSOS EDUCATIVOS, TICS Y AUDIOVISUALES 	
	Incrementar uso de recursos educativos, tics y audiovisuales existentes e implementar la adquisición de otros recursos para asegurar la mejora de las prácticas pedagógicas e incentivar el interés del alumno en los aprendizajes.	
Fechas	Inicio	2016-03-01
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	<p>Datas (proyectores), souf woofer, parlante noteboock, pendrive, DVD, CDs, Software, TV, radios, microfones, equipos de sonido, alargadores, tables, mapas físicos y politicos de Chile murales.</p> <p>Mapamundi, mapa de Chile, mapa de américa del Sur, Chile inicial, piramide aluimenticia, Europa en relieve, mapa del mundo interactivo todos estos magnéticos e interactivos.</p> <p>adquisición de juegos de patio para párvulos (Casitas, cuncunas, laberintos, tapetes puzzle, pelotas de esponjas, mini máquinas de ejercicios.</p> <p>insumos para multicopiar módulos de "Desarrollo de Habilidades" para los cursos consignados.</p>	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Facturas, boletas de compras, cotizaciones	
	Bitácora de registro de uso de recursos	
	Inventario	
	Informe de soporte de habilidades desarrolladas por uso de material	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 5000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 5000000

Acción Nombre y Descripción	FORTALECER EL USO DE CRA Y ENLACES 	
	Realizar acciones pertinentes para que todos los cursos tengan un horario semanal de uso de Cra y Enlaces para fortalecer habilidades en los alumnos	
Fechas	Inicio	2016-03-03
	Término	2016-12-30
Responsable	Cargo	Jefe Técnico



Recursos para la implementación de la acción	Laboratorio de Computación y Biblioteca CRA libros y revistas, plumones, lápices de colores , grafito , pastel,pinceles , acuarelas y témperas , block de dibujo chicos y grandes, resmas oficio y carta, cartulinas y pegamentos, tijeras . Dadas, Radio, TV, Cojines. CDs Juegos educativos software educativos, mousse , teclados , audífonos para PC,pendrives etc	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Horario de atención alumnos. Registro de actividades en leccionario	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 1500000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 1500000

Acción Nombre y Descripción	TALLER PROYECTO FOMENTO LECTO "JUGANDO A LEER"  Taller semanal de lectura en bibliot Cra con escucha activa y preguntas de comprensión;L donde alumnos de 7° y 8° año son monitores lectores de alumnos de 2° y 1° año, con acompañamiento de docentes de cada curso.	
Fechas	Inicio	2016-08-01
	Término	2016-11-25
Responsable	Cargo	Docentes de lenguaje y UPT
Recursos para la implementación de la acción	Adquisición de cuentos, fabulas, otros, resmas de carta y oficio, tijeras, lápices de colores pastel y grafito, plumones pizarra y permanente, papel kraf, cartulinas, reglas, goma de borrar, pegamento. goma eva laminas e individuales, Implementación espacio lectura (alfombra, cojines pouf, sillas biblioteca para implementar el Taller lector) láminas termolaminadora , termolaminadora espirales mica Estímulos finalización taller para alumnos participantes (cuentos de regalo para alumnos 1° y 2° , mini set útiles escolares alumnos lectores de 7° y 8° año (lápiz con agenda)	
Uso de tecnología	3	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Registro en leccionarios de clases Bitácora de Cra Informe de impacto y registro fotográfico	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 3500000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 3500000

Cronograma de Acciones

Dimensión	Subdimensión	Fase de desarrollo	Nombre Acción	Responsable	En	Fe	Ma	Abr	Ma	Ju	Jul	Ag	Se	Oct	No	Dic
Gestión Pedagógica	Gestión del Currículum	Mejoramiento	PLANIFICACIÓN DOCENTE	Jefe Técnico												



